

س 1 " إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة ، تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور واختلفت في تفسيرها بحسب أهداف كل جيل ومشاربه ولكن اتفق الجميع على أهميته وعلى أنه كنز الذي إذا قدره الإنسان ، وعرف كيف يستخدمه ، استطاع أن يملك كل شيء "

أ- ما مفرد " مفاهيم " ومعنى " تداولتها ومشاربه " ومضاد " متباينة " في جمل من إنشائك ؟

ب- ما الاتفاق الذي التقى عليه الجميع بخصوص الوقت ؟

ج- لخص التجربة العملية التي قام بها الأستاذ لبيان أهمية الوقت ؟

د- ما أهمية الوقت ؟ استدل على ذلك بعض الأقوال ؟

س 2 " أجابه الأستاذ: " صدقت ... ولكن ليس ذلك هو السبب الرئيس فهذا المثال يعلمنا أنه لو لم نضع الصخور الكبيرة

أولاً ، ما كان بإمكاننا وضعها أبداً.... ثم قال: " قد يتساءل البعض: وما الصخور الكبيرة؟ "

أ- ما مرادف " بإمكاننا " ومضاد " أجابه " ومفرد " الصخور " وجمع " الأستاذ "

ب- ما المثال الذي يتحدث عنه الأستاذ ؟

ج- ما السبب الذي ذكره الطالب ؟

د- ما الصخور الكبيرة كما فهمت من الدرس ؟

س 3 " قام أستاذ جامعي ، في قسم إدارة الأعمال بإلقاء محاضرة عن أهمية تنظيم الوقت وإدارته حيث عرض مثلاً حياً أمام

الطلبة لتصل الفكرة لهم ... كان المثال عبارة عن اختبار قصير. "

أ- هات من العبارة بمعنى قدم ومضاد طويل ؟

ب- ما المثال الذي قدمه الأستاذ؟

ج- ما هدف الأستاذ من هذا المثال ؟

" أجاب أحد الطلبة بحماس: "إنه مهما كان جدوا المرء مليئاً بالأعمال ، فإنه يستطيع عمل المزيد والمزيد بالجد والاجتهاد". " أ-

ما مرادف " المرء " ومضاد " بحماس " وجمع " جدول " في جمل من تعبيرك ؟

ب- في أي موقف قيلت هذه الجملة ؟

ج- تحدث الدرس عن الصخور الكبيرة ، فماذا يعني بها ؟

د- هات مثلاً آخر غير ما ورد في الدرس يبين قيمة الوقت

نعمة العقل

الدرس الثاني

- س1: أين كان الأسد الصغير عندما أخبره القرد أن ابن آدم اصطاد أباه؟
- س2: ماذا قال الأسد الصغير عندما علم باصطياد أبيه ؟
- س3: لم كان الحصان يجرى عندما قابله الأسد ؟
- س4: عم سأل الأسد الحصان ؟ وبم أجاب ؟
- س5: بم وصف الحصان أباه؟
- س6: كيف خدع ابن آدم الحصان ؟
- س7: لماذا تتعبُ رقبته الجميلة؟، واقترح عليه أن يُطعمَه البرسيمَ في فمه وهو معتدلٌ، ووعدَه أن يقومَ بهذا كل يوم ... ولكنهُ في اليوم التالي اعتذر لأبي بأنه متعبٌ، ولن يستطيعَ إطعامه، ثم اقترح عليه أن يقوم أبي بحمله على ظهره وهو يطعمه فوافق أبي، فما أن جلس ابن آدم على ظهر أبي حتى ظل يحمله بقية عمره.
- س8: ماذا طلب الحصان من الأسد ؟ ولماذا؟
- س9: بم وعد الأسد الحصان ؟
- س10: لماذا كشر الأسد عن أنيابه عندما رأى الجمل ؟
- س11: ما السحر الذي يمتلكه الإنسان من وجهة نظر الجمل ؟
- س12: ماذا قال الأسد للرجل العجوز ؟ وبم أجابه الرجل ؟
- س13: لماذا بدت على الأسد علامات الخوف من الرجل العجوز ؟ وماذا فعل ؟
- س14: ما صنعة الرجل ؟ وعم يبحث في الغابة ؟
- س15: ما صنعة الرجل وابتسم الأسد فما سبب ابتسامه كل منهما ؟
- س16: كيف أقنع العجوز الأسد بالدخول في القفص ؟
- س17: متى عرف العجوز الأسد بنفسه ؟ وما أثر ذلك على الأسد ؟
- س18: بم ميز الله الإنسان عن الحيوان ؟ وعلام حمد الرجل ربه؟

اختراعات عربية

" العرب سبقوا العالم هذه حقيقة يؤكدها التاريخ، فمنذ القرن الثاني الهجري بدأ العرب نهضة علمية في الفلك والهندسة والطب والفيزياء، والكيمياء وغيرها مما سبقوا به العالم "

1- تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

- مضاد " الحضارة " (البداوة - التخلف - القدم - الأولى والثانية).

- جمع " الفلّك " (الفلّك - الأفلاك - المفالك - الفلّيكات).

- معني " القرن " (عام - عشرة أعوام - مائة عام - ألف عام).

2- ما الدليل علي أن العرب هم صانعو الحضارة ؟

3- من قام بأول محاولة للطيران ؟ وماذا كان يستخدم ؟

4- ضع علامة ($\sqrt{\quad}$) أو (X) أمام الآتي :

()

أ- استخدم (عباس بن فرناس) مظلة كبيرة للقفز بها من فوق منارة الجامع

()

ب- نبغ العرب في الطب والجراحة وكانت مؤلفاتهم تدرس في أوروبا

()

ج- ألف (الرازي) كتاب القانون في الطب

()

د- تعددت رحلات العرب البحرية في المحيط الأطلسي

()

هـ- نزل (الحسن بن الهيثم) مصر وعاش بها

س ١ : فقد نجح الدكتور مصطفى السيد بمعاونة فريقه الذي يقوده بمدينة أطلنطا الأمريكية في التوصل لأول مرة لشفاء سرطان الجلد بنسبة % 100 على الحيوانات، وذلك باستخدام قضبان ذهب أو فضة فائقة الدقة والصغر في رصد الخلايا السرطانية والالتصاق بها، ثم بإطلاق شعاع "ليزر" منخفض الطاقة، تكتسب هذه القضبان حرارة كافية لإتلاف الخلايا الشريرة، بينما لا تمسُ الخلايا السليمة في الجسم

(أ) هات في جمل: مرادف (يقوده) ومفرد (قضبان) ومضاد (منخفض).

(ب) وضح من خلال الفقرة أهمية العمل في فرق عمل ومجموعات.

(ج) كيف يعالج السرطان بالذهب والفضة ؟

(د) ما الجوائز التي حصل عليها الدكتور مصطفى السيد ؟

س ٢ : ويتوقَّع تطبيقُ هذا في علاجِ السرطانِ بقذائف الذهب النانوية خلال سبع سنوات من الآن على الإنسان، وهذه الخصائص تستهدف خلايا السرطان الخبيثة؛ وبذلك يمكنها رصد أيّ ورم بالجلد؛ حيث تتجمع دقائق الذهب النانوية لتشكل طبقةً مضيئةً على جسم الخلية المريضة وحدها عند الرصد تحت المجهر، بينما لا ترى الخلايا السليمة، فتبدو مثل كوكبةٍ مضيئةٍ وسطَ جسمٍ معتم، ثم بتسليط شعاع "ليزر" مرثيٍ منخفضِ الطاقة على هذه الدقائق تتحول إلى حرارة بامتصاص ضوء "الليزر"؛ فتذيب الخلية السرطانية)

(أ) هات مفرد (قذائف) ومرادف (الخبيثة) وجمع (شعاع) ؟

(ب) وضحت الفقرة كيفية القضاء على مرض السرطان وضح ذلك.

(ج) كانت رحلة نجاح الدكتور مصطفى السيد سلسلة متواصلة من النجاح والكفاح وضح ذلك.

(د) كيف وظف الدكتور مصطفى السيد اهتمامه بالذهب والفضة لخدمة البشرية ؟

س ٣ : ومنح في جامعات أمريكية مرموقة العديد من الجوائز ، منها قلادة العلوم الوطنية الأمريكية التي تعد من أرفع الأوسمة الأمريكية في العلوم عرفانا بإنجازاته في مجال التكنولوجيا الدقيقة المعروفة باسم "النانو تكنولوجي" وتطبيقه لهذه التكنولوجيا في علاج السرطان كما حصل على جائزة الملك فيصل العالمية للعلوم، كما حصل على العديد من الجوائز الأكاديمية العلمية من مؤسسات عديدة، وتولّى على مدار أكثر من عشرين عاماً رئاسة تحرير مجلة علوم الكيمياء والطبيعة، وهي من أهم المجلات العلمية في العالم.

(أ) هات في جمل مرادف (قلادة) ومفرد (الأوسمة) وجمع (الطبيعة)

(ب) ما الجوائز التي نالها الدكتور مصطفى السيد ؟ (ج) كيف يعالج السرطان بالذهب والفضة ؟

(د) كيف سيؤدى اكتشاف الدكتور مصطفى السيد إلى تخفيف آلام مرضى السرطان ؟

س ٤ : لم يهتم العالم المصري المولد والنشأة مصطفى السيد، بجمال الذهب والفضة ورونقهما، كما لم تفتح شهيته قيمتهما العالية للكُنزِ والحياة، ولكن الخصائص الطبيعية والكيميائية لأصغر دقائقهما، هي التي أثارت فضوله؛ بحثاً واستقصاءً ودراسةً، في إطار ما يطلق عليها "النانو تكنولوجي"، والعكوف على التطبيقات الواعدة في عدة مجالات، ومنها الطب.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين

(١) مرادف (رونقهما) (لمعانهما - بريقهما - سعرهما - الأولى والثانية)

(2) مؤنث (أصغر) (صاغر - صغرى - مصغر - تصغير)

3) جمع (إطار) (أطر – مآطير – مطارات – أواطر)

ب) وضح ما الذى فتح شهية الدكتور مصطفى السيد فى الذهب والفضة ؟

الكلمة

الموضوع الخامس

س1: لماذا جلس الأب مع أبيه؟

س2: ما مظاهر تقدير العرب للكلمة ؟

س3: ماذا قال رسول الله ﷺ مشيراً إلى بلاغة لسانه وفصاحة منطقه ؟

س4: ماذا يفعل الإنسان قبل أن ينطق كلمته ؟

س5: من هو العاقل ؟ ومن الغبي ؟

س6: كيف يتمكن الإنسان من معرفة ما يترتب على الكلمة التى سينطقها ؟

س7: متى تطلق هذه الكلمات ؟

س8: بم شبه الابن اللغة ؟ وعلام يدل هذا التشبيه ؟

س9: لماذا استأذن الابن الأب وانصرف ؟

س10: ماذا قال الأب للابن عند انصرافه ؟

س11: ماذا تعلمت من هذا الدرس ؟

لغة خالدة

(... اللغة العربية التي نستخدمها اليوم هي من أقدم اللغات الحية على وجه الأرض، فقد أمضت من الزمان ما يزيد على ألف وستمئة سنة .. منتشرة في معظم أرجاء المعمورة).
ما مرادف (الحية) ، (المعمورة) ؟ وما مفرد (أرجاء) ؟
في العبارة حقيقة ودليل عليها . وضح ذلك .
أعرب ما تحته ط في الفقرة السابقة .
ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .
ما الدليل على استخدام الحضارات القديمة للغة العربية في بناء تقدمها ؟
كيف نحافظ على لغتنا ؟