

١- لحظات غيّرت التاريخ

س ١ :- يبحث الناس في العصر الحالي عن وسائل الترفيه والتسلية لكي يقضوا بها أوقاتهم، فلا يدري هؤلاء الناس أن عمر الإنسان يقاس بالثواني والدقائق وأن الثانية الواحدة من عمر الإنسان قد تنجز عملاً يفيد البشرية مدى الحياة

١- ضع مرادف (العصر) ، ومضاد (يدري) ، وجمع (عمر) في جمل تامة.

٢- ما الذي يبحث عنه الناس وما الذي لا يعلمونه. ٣- كيف عبر أحمد شوقي عن أهمية الوقت؟

٤- استطاع نيوتن أن يستغل وقت فراغه في شيء مفيد. فكيف كان ذلك.

س ٢ :- توصل إلى نظرية الجاذبية الأرضية، التي نجحت تطبيقاتها في أن يتخطى الإنسان بها حاجز الفضاء مستكشفاً الأرض والقمر والكواكب والمجرات التي تسبح في الفضاء الخارجي.

١- ما مضاد (يتخطى)؟ وما المقصود ب (الجاذبية الأرضية)؟ وما مرادف (استكشاف)؟

٢- ما أثر نظرية الجاذبية الأرضية على حياة نيوتن؟ وعلى البشرية جميعاً؟

٣- كيف يقاس عمر الإنسان؟ وما أهمية الوقت فيه؟

٥- كيف يمكنك أن تقضي وقتك؟ وماذا ينبغي على كل إنسان بالنسبة لوقت الفراغ؟

س ٣ : والمعنان بالتفكير يصل الإنسان إلى دقائق المعرفة وأخبار الكون وقدرة الإعجاز الإلهي في الصنع والتهينة والنظام

ا) معنى التفكير (التدبر - التأمل - هما معا) جمع النظام (النظم - الناظم - المنظوم)

ب) لماذا يحثنا الكاتب على التفكير ؟ ج) ما أثر الاستفادة من أوقات فراغنا ؟

س ٤ : " وقد ضرب العلماء أروع الأمثلة في كيفية الاستفادة من وقت الفراغ حيث التأمل والتفكير والمراجعة والمحاسبة وفي الحديث الشريف "تفكر ساعة خير من عبادة ألف عام "

أ) مرادف الاستفادة ، مفرد الأمثلة . ب) كيف يستغل الإنسان وقت فراغه فيما ينفع ؟

ج) كيف يقاس عمر الإنسان ؟ د) ما أهمية التأمل والتفكير والمحاسبة والمراجعة في حياتنا ؟

س ٥ : " كل ذلك جاء من تأمل بسيط لكنه عميق ولحظة تفكير صادقة استغل فيها صاحبها وقت فراغه فأفاد البشرية وولد ذكره في سجل العلماء النابهين....."

أ) مرادف النابهين (الأذكياء - الأوفياء - المخلصين) مضاد فراغه (خلوه - امتلانه - شغله)

ب) (كل ذلك) إشارة إلى تطبيقات نظرية الجاذبية الأرضية . فما هي ؟ ج) ماذا نتعلم من خلال تلك الفقرة ؟

(٢) كن إيجابياً

س ١ :- تعلمنا التجارب الحياتية أن المنطق السليم في التعامل مع المشكلات يقتضي ألا نغض الطرف عنها، وألا نتركها حتى تستحوذ على حياتنا ومن ثم تؤدي إلى...

١- هات مرادف (يقتضي) ومقابل (تستحوذ عليها) ومفرد (التجارب) ف اجمل تامة.

٢- ما المقصود بالمنطق السليم؟ ٣- ما أثر لسلبية في مواجهة المشكلات؟

س ٢ :- فهذا الفأر الذي كان يحيا حياة رغيدة في المزرعة هبت عليه ضانقة، أزعبت حياته، وأذهبت اطمئنانه، فأخذ يهذي كالمجنون في أرجاء المزرعة وهي يصيح.

١- ما مرادف (يهذي) وما مضاد (رغيدة) وما جمع (ضانقة)؟ ٢- كيف كان يحيا الفأر؟ ولماذا تحولت حياته؟

٣- بماذا كان يصيح الفأر؟ وما رد حيوانات المزرعة عليه؟ ٤- ما مصير حيوانات المزرعة؟ ولماذا؟

س ٣ : وَلَمَّا كَانَ الْمَرِيضُ يَحْتَاجُ إِلَى الْعِنَايَةِ وَالغِذَاءِ وَالْإِنْفَاقِ، فَقَدَ قَامَ صَاحِبُ الْمَرْعَةِ بِدَبْحِ الدَّجَاجَةِ لِغِذَائِ زَوْجَتِهِ، الَّتِي أَصَابَهَا الْوَهْنُ، وَسَرَى السُّمُّ فِي جَسَدِهَا، ثُمَّ بَاعَ

أ- ما مضاد (العناية) وجمع (مريض) ومعنى (سرى السم) ؟

ب- من المريض المشار إليه في الفقرة ؟ وما سبب مرضه ؟

ج- ماذا فعل صاحب المزرعة ليوفر للمريض الغذاء والإنفاق ؟

د- من الذي بقى على قيد الحياة من حيوانات المزرعة؟ ولماذا؟

س ٤ :- وَمِنْ ثَمَّ تَوَدَّى إِلَى الْقَضَاءِ عَلَيْنَا وَعَلَى طُمُوحِنَا وَ أَلَا نَسْتَخَفُّ بِالْمُشْكَلَةِ الَّتِي تَحْدُثُ قَرِيباً مِنَّا؛ لِأَنَّهُ مِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ تَوَثِّرَ فِينَا نَتَائِجُهَا لِاحِقاً

أ- ما معنى (لاحقاً) ومضاد (الممكن) وجمع (طموح) ؟ ب- ما الذى نتعلمه من التجارب الحياتية

ج - ما نتائج السلبية في مواجهة المشكلات؟ د- إذا لم تؤثر فينا المشكلة مباشرة فربما تضرنا نتائجها . وضح

هـ - كيف كان يحيا الفأر فى المزرعة ؟ و- ما السبب في نجاة الفأر من وجه نظرك ؟

ي- كيف أصيبت زوجة صاحب المزرعة بعضة الثعبان؟

س ٥ : فَهَذَا الْفَأْرُ الَّذِي كَانَ يَحْيَا حَيَاةً رَغِيدَةً فِي الْمَرْعَةِ هَبَّتْ عَلَيْهِ ضَانِقَةٌ، أَزَعَبَتْ حَيَاتَهُ، وَأَذْهَبَتْ اطمئنانه؛ فَأَخَذَ يَهْذِي كَالْمَجْنُونِ فِي أَرْجَاءِ الْمَرْعَةِ وَهُوَ يَصِيحُ

أ - ما معنى (يهذي) ومضاد(رغيدة) ومفرد (أرجاء)

ب - ما الضانقة التي حدثت للفأر ؟ وما أثرها ؟

ج - ماذا طلب الفأر من الخروف ؟ ما موقف الخروف مما طلبه؟

د - ما القرار الذى اتخذه الفأر بعد أن تخلى أصدقاؤه عنه؟

تُعَلِّمُنَا التَّجَارِبُ الْحَيَاتِيَّةُ أَنَّ الْمَنْطِقَ السَّلِيمَ فِي التَّعَامُلِ مَعَ الْمَشْكِلاتِ يَقْتَضِي أَنْ نَغْضَّ الطَّرْفَ عَنْهَا، وَأَنْ نَتْرُكَهَا حَتَّى تَسْتَحْوِذَ عَلَيَّ حَيَاتِنَا؛ وَمِنْ ثَمَّ تَوَدَّى إِلَى الْقَضَاءِ عَلَيْنَا وَعَلَى طُمُوحِنَا وَ أَلَا نَسْتَخَفُّ بِالْمُشْكَلَةِ الَّتِي تَحْدُثُ قَرِيباً مِنَّا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة :

١- معنى " تستحوذ " : (تستولي - تأخذ - تترك) ٢- مضاد " السليم " : (المعتدل - المستقيم - الخاطى)

ب (ضع علامة √ أو علامة x أمام العبارات التالية .

١- أخذت الحيوانات الموضوع بجدية فنجت () ٢- سخرت الحيوانات من الفأر لأنه المقصود بالمصيدة ()

ج) كيف يكون التعامل مع المشكلات التي تواجهنا في حياتنا كما فهمت من الفقرة ؟

د) ما الدرس المستفاد من هذا الموضوع ؟ ولماذا؟ هـ) التعامل مع المشكلات يقتضي منطقاً ليما ما هو ؟ ولماذا ؟

(٣) غذاء ودواء

س ١:- كان الأطباء العرب يصفونه مقويا للدماغ، للتخلص من الخمول ولأنه منشط للدم الصاعد إلى الرأس، فإته يقوي درجة صفاء الذاكرة، ويساعد على التركيز والإبداع، وأشهر فوائده أنه ...

١- هات مرادف (الإبداع) وجمع (الدماغ) ومفرد (فوائده) في جمل تامة.

٢- عن أي نبات تتحدث الفقرة؟ وما أشهر فوائد هذا النبات؟

٣- وصف العرب هذا النبات لعلاج الذاكرة. وضح ذلك.

٤- أكتب ما تعرفه عن النباتات الآتية (الجزر - التين - العنب)

س ٢:- من الخضر التي لا يكاد يخلو بيت منها، فالقوى الشفائية المتوفرة للمقدونس أكثر عددا من أن يدركها كثير من الناس، إذ أن لأوراقه خصائص مطهرة لتخليص الجسم من سمومه، والمقدونس غني بالفيتامينات والعناصر الغذائية الأخرى.

١- ما مرادف (يدركها)؟ وما مضاد (مطهرة)؟ ٢- دلل على شهرة نبات المقدونس .

٣- ما أهم الخصائص التي تتمتع بها أوراق المقدونس؟ ٤- أكتب ما تعرفه عن نبات البطاطا.

س ٣ : شجرة التين من أكثر الأشجار المثمرة قدما إذ إن لوحة مصرية يعود تاريخها إلي أربعة آلاف وخمسمائة سنة تُظهر إحدى النساء وهي تقطف ثمر التين، وكان التين يُقدّم في روما

١- هات جمع (شجرة) ومرادف (تظهر) في جملتين تامتين.

٢- للتين تاريخ طبي حافل، اذكر هذا التاريخ. ٣- ما أهم العناصر الموجودة في شجر التين؟

س ٤ : تُحدّثنا المصادر التاريخية أن التداوي بالنباتات قد عرفته أقدم الحضارات على الأرض؛ فالمصريون القدماء عرفوا كثيراً من النباتات الطبية، كالعزعر، والحنظل، والثوم، والرمان، والخروع، واستخدموها في معالجة الآلام المختلفة، كما عرف البابليون والآشوريون والكنعانيون الخصائص العلاجية لبعض النباتات، بعد ذلك جاء اليونانيون، ومن بعدهم الرومان .

١- ما أهم النباتات الطبية التي عرفها المصريون القدماء ؟

٢- ماذا فعل الرومان فيما ورثوه من خصائص العلاجية للنبات ؟ وممن ورثوه ؟

٣- ما الذي حدثتنا عنه المصادر التاريخية بالنسبة للنبات ؟

٤- فيم استخدم الأطباء العرب نبات النعناع ؟ وما أشهر فوائد النعناع ؟

٥- ما أهمية استخدام المقدونس؟ ٦- للبطاطا خصائص في سهولة الهضم علل

٧- ما فائدة نبات الجذر كعلاج ؟ وما أهم خصائص الجذر ؟ وكيف يتم تناوله ؟

٨- ما الدليل على أن شجرة التين من أقدم الأشجار ؟ و ما أهمية التين كغذاء ؟

س ٥ : "شجرة التين من أكثر الاشجار المثمرة قديماً إذ إن لوحة مصري يعود تاريخها على حوالى أربعة آلاف وخمسمائة سنة تظهر إحدى النساء وهي تقطف ثمر التين"

١- مرادف "تقطف"، مفرد "عناصر"، مضاد "قديماً". ب- علل : التين ثمرة مغذية ؟

ج- ما الفوائد الطبية للمقدونس؟ د- لماذا كان الجزر نباتا مسعفا للجروح؟

س ٦: "تحدثنا المصادر التاريخية أن التداوي بالنباتات قد عرفته أقدم الحضارات على الأرض فالمصريون القدماء عرفوا كثيراً من النباتات الطبية كالعزعر والحنظل"

١- مرادف "التداوي" (الحماية- التبرك- العلاج) ٢- مفرد "الآلام" (اللومة- اللمى - الألم)

ب - ما النباتات الطبية التي عرفها المصريون القدماء؟ وفيما استخدموها؟

ج- من خلال دراستك وضح من أشهر العلماء في تاريخ الطب؟

(٤) فالق الحب والنوى

س ١:- إنك لتنظر إلى حبة القمح، أو نواة التمر؛ فتحسب أنك إنما تنظر إلى قطعتين من الجماد الأصم الأخرس، كأنهما حصتان ألفت بهما الأحداث، ثم أهملتهما على أرض يباب. وقلما يطوف بذهنك أن ما أمامك خزانان اختزننا طاقة حيوية جبارة القوى، تنتظران الظروف المواتية، ومعها مشيئة الخالق، جلت قدرته وتدبيره وحكمته

١- ما جمع (حبة) وما مرادف (يباب) وما مضاد (جبارة)؟

٢- كيف ينظر الإنسان إلى حبة القمح ونواة التمر؟

٣- دلل الكاتب على أن نظرة كثير من الناس لحبة القمح ونواة التمر غير صحيحة. وضح.

٤- ماذا يحدث إذا ما توافرت الظروف المناسبة لحبة القمح ونواة التمر بمشيئة الإله القدير؟

س ٢:- وأما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعامها، ومن غيث السماء سقياها، تحمل في جوفها سر الحياة؛ لتطرحة كل عام عراجين مثقلة بثمارها حمراء أو صفراء، كأنها عناقيد الياقوت والذهب ساطعة في ضوء الشمس

١- ضع مرادف (السامقة) ومضاد (مثقلة) في جملتين تامتين.

٢- كيف تعود الحياة للنخلة؟ وماذا تحمل في جوفها؟-٣- بم شبه الكاتب النخلة السامقة؟ وما الفرق بينهما؟

س ٣:- اللهم سبحانه أمن التراب ألوانٌ بهية وطعوم فيها حلوة؟! فانظر يا أخى إلى الفارق البعيد، بين ما رآته العين حبةً ونواة، كانتا في رؤية العين، كأنهما جماد لا يحس ولا يعي، فإذا هما - وقد شاء لهما خالق الكون أن تواتيهما عوامل الغذاء والماء والهواء والضيء - تُبديان العجب، وتُخرجان العجاب

١- هات جمع (جماد) ومرادف (يعي) ومفرد (طعوم) وفي جمل تامة.

٢- مم تعجب الكاتب؟ -٣- ما الفارق بين ما تراه العين وما هو حقيقة؟

" إذا بحبة القمح تتفتح عن عود حي، يتغذى من الأرض طعاماً، ويرتوي من ماء المطر شراباً، ويستمد من الهواء ومن الضياء فاعلية ونماء؛ حتى ينتهي إلى حمل من سنابل "

أ- تخير الإجابة الصحيحة : * مرادف " يرتوي " : (يعطش - يتمهل - يشرب)

* مفرد " السنابل " : (السنبلة - السابلة - السنبل) * مضاد " الضياء " : (الضباب - الظلام - النهار)

ب- ماذا ترى في حبة القمح من قدرة الله ؟ ج- اذكر مثالا لشيء رأيتته تتجلى فيه قدرة الله

د - أعرب ما تحته خط ج- ضع علامة √ أو علامة x أمام العبارات التالية .

١- كاتب هذا المقال عباس محمود العقاد ()

٢- تتفق النخلة مع الأبراج البشرية في كل شيء ()

وكذلك تتفجر نواة التمر عن عملاقة من النخل، ترفع رأسها لتبلغ ما بلغته الأبراج العالية، لولا أن هذه الأبراج البشرية مصمتة الصخر لا فعل لها ولا تفاعل، وأما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض

أ (تخير الإجابة الصحيحة : ١- معنى " عملاقة " : (قوية - قزما - عظيمة)

٢- مضاد " السامقة " : (المرتفعة - المنخفضة - الشديدة)

٣- مفرد " عناصر " : (عنصر - عاصر - عصر)

ب) في ضوء فهمك للموضوع دلل على مظاهر قدرة الله بمظهر آخر غير النواة .

ج) العلاقة وطيدة بين النواة والأرض . وضح ذلك . (د) ما المطلوب منا عند مشاهدة مظاهر القدرة ؟

أما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعامها، ومن غيث السماء سقياها، تحمل في جوفها سر الحياة؛ لتطرحة كل عام عراجين مثقلة بثمارها

أ (تخير الإجابة الصحيحة : ١- معنى " السامقة " : (الممتدة جذورها - المرتفع ساقها - القوي بنيانها)

٢- مفرد " عراجين " : (عرجان - عرجين - عرجون) ٣- جمع " غيث " : (أغياث - غيوث - هما معا)

ب) تعرض العبارة مصادر حياة النخلة السامقة؟ وما يترتب على ذلك من آثار . وضح

ج) ما العجب العجاب فيما رآته العين ؟ (د) أكمل مكان النقط :

١- صور الكاتب منظر العراجين المثقلة بالثمار المتلونة كأنها

١- المطلوب منا عند مشاهدة مظاهر القدرة الإلهية أن

(٥) الحمامة المطوقة لعبد الله بن المقفع

س : (زعموا أنه كان بإحدى مدن فارس مكان كثير الصيد يتردد عليه الصيادون وكان في ذلك المكان شجرة كثيرة الأغصان فيها عش غراب)

- أ (تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : * مفرد مدن (مدنية – مدينة – تمدن)
* جمع عش (عشائش – أعشاش – عشش) * مرادف زعموا (علموا – ظنوا – فهموا)
ب- لماذا يتردد الصيادون على هذا المكان ؟ ج- ماذا رأى الغراب عندما كان في عشه ؟
د- أين حدثت أحداث هذه القصة ؟ ومن أهم شخصياتها ؟

س : (لقد جاء هذا الرجل إلى هذا المكان إما لقتلى وإما لقتل غيرى فعلى أن أراقبه حتى أنظر ماذا يصنع ، نصب الصياد شبكته ونثر عليها الحب وكمن قريباً منها)

- أ- هات من الفقرة كلمة بمعنى (أقام) وكلمة مضادها (أغفل عنه) وكلمة مفرد لها (الحبة)
ب- من المتحدث في الفقرة السابقة ؟ ج - لماذا نصب الصياد شبكته ؟
د- وضح الجمال في (لقد جاء هذا الرجل)

س : وأقبل الصياد فرحاً مسروراً فجعلت كل حمامة تتلجلج في حبالها وتلتمس الخلاص لنفسها وقالت المطوقة.....

- أ - ما مرادف تلتمس ؟ وما مفرد حبال ؟ وما مقابل مسروراً ؟
ب - فرحاً و مسروراً بينهما يفيد *
ج - لم أقبل الصياد فرحاً مسروراً ؟ د - ماذا فعل الحمام في هذا الموقف ؟ وما أثر ذلك ؟
هـ - في الفقرة سلوك سيئ يجب أن نتخلص منه فما هو ؟

س : في المدينة فأر صديق لى فلو ذهبنا إليه قطع عنا هذه الشبكة فذهبت الحمام إليه وكان مختبئاً فنادته الحمامة المطوقة باسمه فقال لها من أنت ؟

- أ- ما جمع صديق ؟ وما مرادف نادته ؟ وما مقابل مختبئاً ؟
ب - لماذا ذهبت المطوقة وصاحباتها إلى المدينة ؟ ج- بم أجابت المطوقة على سؤال الفأر ؟
د- ما الدليل على حب الفأر للحمامة المطوقة ؟ هـ - من الذى يعجبك من شخصيات القصة ؟ ولماذا ؟
و - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : - كاتب القصة (الجاحظ – عبد الله النديم – عبد الله بن المقفع)
- كان الصياد يحمل على كتفيه (بندقية – فأس – شبكة) - قرر الغراب أن (يهرب – يثبت – يراقب الصياد)

(٦) مشروعات صغيرة

س١- تؤدى المشروعات الصغيرة دوراً مهماً في الاقتصاد الوطني لكثير من الدول: المتقدمة والنامية، ولقد حققت بعض الدول الآسيوية إنجازاتٍ هائلةً خلال العقود الأخيرة؛ مما حولها من قوى استهلاكيةٍ إلى قوةٍ منتجةٍ خلاقيةٍ؛ بفضل الاهتمام بالصناعات الصغيرة، التي تستغل الخامات المتاحة، مبتكرة أساليبَ تكنولوجيةً جديدةً، تتلاءم مع وفرة الأيدي العاملة لإنتاج سلعٍ ترتبط بالحياة اليومية للمواطنين.

١- ما المقصود ب(الدول النامية)، وما مرادف (الخلاقة)؟

٢- ما الدور الذي تؤديه المشروعات الصغيرة في الاقتصاد الوطني؟

٣- ما أثر الإنجازات التي حققتها الدول الآسيوية على اقتصادها؟

٤- أذكر أهم السلع التي تنتجها المشروعات الصغيرة؟

س٢-: كما أكدت على الدوام تواجدها ومكانتها خارج البلاد من خلال منتجاتها التي كانت ومازالت تُسوّق في عدّة أقطار أجنبية: أوروبيةٍ وعربيةٍ. وهي تمثل نشاطاً اجتماعياً، ظلّ يحتفظ بمكانةٍ خاصةٍ، سواء بالنسبة للحرفيين، أو المواطنين المستفيدين من منافعها، أو بالنسبة للدولة التي حظي لديها هذا النشاط بتقديرٍ خاصٍّ ومتميّزٍ.

١- هات مرادف (أقطار) ومضاد (نشاطاً) ومفرد (منافعها) في جمل تامة.

٢- ما أهم الخصائص التي تميز المشروعات الصغيرة؟

٣- بين أسباب اهتمام الدولة بالمشروعات الصغيرة. ٤- ما أهم خطوات إدارة مشروع صغير؟