

إنجازات التعليم الثانوي للعام الدراسي ٢٠١٧/ ٢٠١٨

١. تحديث بيانات العاملين بإدارة التعليم الثانوي بالإدارات .
٢. تم تشكيل لجان التنسيق بالمدارس لطلاب الصف الأول الثانوي بالإدارات عن طريق التعليم الثانوي بالإدارات .
٣. المتابعة والإشراف علي مراكز التنسيق .
٤. عمل إحصاء لكل مرحلة ومتابعة نتائج القبول والتنسيق بالمدارس .
٥. متابعة استعداد المدارس للعام الدراسي الجديد ومتابعة الصيانة البسيطة في المدارس .
٦. استلام الخطة الزمنية والمناهج الدراسية من الوزارة ومتابعة وصول المناهج الى المدارس .
٧. المتابعة لجميع المدارس الثانوية بالمديرية ، عمل تقارير المتابعات ورصد السلبيات وإيجاد حلول لهذه السلبيات والاستمرار في متابعتها .
٨. متابعة غياب الطلبة مع تسجيله علي الموقع .
٩. عمل الإحصاء المبدي ، الإحصاء الاستقراري ، السجل المدرسي وإرساله للوزارة .
١٠. تشجيع المدارس علي الاستخدام الأمثل لتكنولوجيا المعلومات .
١١. متابعة المدارس من حيث اعلاء العلم الوطني للجمهورية وغرس الروح الوطنية ومتابعة النظافة العامة للمدارس والامن .
١٢. متابعة طلاء جدران المدارس وتنظيفها وإزالة الشعارات المسينة ودهان الجدران الخارجية للمدارس .
١٣. متابعة الاستعداد لامتحان نصف العام واخر العام الدراسي .
١٤. متابعة الامتحانات ولجان النظام والمراقبة والأنشطة بالمدارس .
١٥. تشكيل لجان لبحث الشكاوى الواردة الى التعليم الثانوي ومعالجتها والوصول الى حلول .
١٦. تشجيع المدارس علي تفعيل المجموعات المدرسية للحد من الدروس الخصوصية .
١٧. التنبيه علي الإدارات بإجراء مسابقات أوائل الطلبة في المدارس وبينها وعلي مستوى الإدارة والإدارات لاختيار احسن الطلاب للتمثيل الجمهوري .
١٨. نظرا لعدم تواجد مجمع مدارس رسمي لغات كافية بإدارة وسط التعليمية ، تم إحلال وتحويل مدرسة علي خاطر ث بنين بإدارة وسط التعليمية الى مجمع مدارس رسمية للغات بنات .
١٩. تم تحويل مدرسة محرم بك ث بنين بإدارة وسط التعليمية الي مجمع مدارس رسمية للغات بنين .
٢٠. تم تحويل مدرسة المحمودية الرسمية لغات بإدارة وسط التعليمية الي مدرسة المحمودية الثانوي العام بنين مع مراعاة الكثافة .
٢١. تم فتح فصل وينمو ثانوي بنات رسمي لغات بمدرسة مجمع روفيدا الرسمي لغات وذلك لفصل البنين عن البنات بمدرسة جابر بن حيان رسمي لغات وأصبحت مجمع مدارس جابر بن حيان بها فصل وينمو ثانوي رسمي لغات بنين بإدارة العامرية التعليمية .
٢٢. تم فتح قاعة رياض أطفال بمدرسة نجيب محفوظ الثانوية بنات بإدارة العامرية التعليمية ببوابة منفصلة لحين استكمال المبنى بمدرسة جابر بن حيان رسمي لغات بإدارة العامرية التعليمية .
٢٣. تم فتح فصل ثانوي عام وينمو بمدرسة الفرسان بإدارة برج العرب التعليمية لخدمة أهالي المنطقة .
٢٤. تم فتح فصلين وينمو ثانوي عام بنات بمدرسة سيدى بشر الإعدادية بنات الصباحية بإدارة المنتزه التعليمية وذلك لتقليل الكثافة في المدارس الثانوي العام بنات بإدارة المنتزه التعليمية .
٢٥. تم فتح فصلين وينمو ثانوي عام بنين بمدرسة عمرو شعير الإعدادية بنين صباحى بإدارة المنتزه التعليمية وذلك لتقليل الكثافة في المدارس الثانوي العام بنين بإدارة المنتزه التعليمية .

الانجازات خلال العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ وهي :

- تم فتح مدرستي (باب الفتوح ومدرسة ابيس السابعة) للتعليم المجتمعي التابعة لادارة وسط التعليمية - ومدرسة ابي الدرداء للتعليم المجتمعي التابعة لادارة الجمرك التعليمية .
- مخاطبة التوجيهات المختلفة للمواد الثقافية والمهنية لسد العجز بالمدارس.
- متابعة انتظام الدراسة والعملية التعليمية لمدارس التعليم المجتمعي خلال العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨
- متابعة مناهج العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ لجميع المدارس .
- متابعة موقف الكتب ووصولها لجميع المدارس وتسليمها للدارسين والدارسات.
- معالجة السلبيات التي ظهرت ببعض المدارس خلال العام الدراسي .
- الاجتماعات الشهرية بمديري المراحل لمعالجة ما يظهر من سلبيات اثناء المتابعات.
- عمل تدريبات للمعلمات بالتنسيق مع إدارة القرائية والادارة العامة للتعليم المجتمعي .
- عمل ورش عمل بالادارت التعليميه لتدريب المعلمات وتبادل الخبرات .
- المشاركة مع أقسام التعليم المجتمعي التابعة للإدارات التعليمية في الاحتفالات التي تقام في المناسبات الاجتماعية والقومية والدينية .

الخطة المستقبلية القادمة:-

- جارى فتح مدرستين بإدارة برج العرب التعليمية وإدارة العجمي التعليمية.
- جارى مخاطبة الجهات المعنية لتوفير منهج صناعي مناسب للبنين .
- جارى مخاطبة الجهات المعنية لتوفير معلمات متخصصات للصفوف (الرابع - الخامس- السادس) .
- عمل خطة لتنمية مهارات المعلمات (الثقافية - المهنية) عن طريق التدريب او ورش العمل .
- العمل على متابعة المزيد من الدعاية والاعلان لجذب عدد اكبر من الدارسات والدارسين للتعليم المجتمعي .

إنجازات المدارس الرسمية للغات للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨

- * تم إعداد قاعدة بيانات للمدارس الرسمية للغات بما فيها من عدد فصول وتلاميذ ،مدرسين وإدارة تعليمية للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ .
- * يتم عقد إجتماع شهري مع مسئولى المدارس الرسمية للغات بالإدارات الثمانية لمناقشة اهم التطورات والسلبيات وإيجاد حلول لها ووضع خطة متابعة للمدارس خلال الشهر وامدادهم بالقرارات الوزارية والتعليمات التى ترد الى إدارة المدارس الرسمية للغات والوقوف على المشاكل والصعوبات التى تقابل بعض المدارس والعمل على إيجاد الحلول والحرص على انتظام العملية التعليمية واستخدام الطرق الحديثة فى التدريس.
- * يتم عقد مسابقة دورى المدارس الرسمية للغات بين تلاميذ المرحلة الابتدائية وذلك للصف الخامس الإبتدائى والصف الثانى الإعدادى والثانى الثانوى.
- * تم عقد مسابقة للمدرسين الراغبين فى الإلتحاق بالمدارس الرسمية للغات الإبتدائية وعقد مسابقة للتصعيد للمرحلة الإعدادية والثانوية بالتعاون مع موجهى عموم الرياضيات والعلوم واللغة الإنجليزية طبقا لمعدلات العجز والزيادة .
- * تم تدريب جميع مدرسى العلوم والرياضيات واللغة الإنجليزية للمرحلة الإبتدائية والإعدادية ضمن برنامج التعليم اولا بالمدينة التعليمية وحصولهم على شهادة معتمدة من جامعة فلوريدا.
- * تنظيم حضور الإدارة المدرسية (وكيل – مدير) للتدريبات بالقاهرة ضمن أنشطة برنامج التعليم اولا وتطبيقا لمعايير القرار الوزارى ٢٨٥ لسنة ٢٠١٤ .
- * تدريب المدارس المشاركة فى المسابقة الدولية (ايضا) لعدد خمسة مدارس من المدارس الرسمية للغات على مستوى المحافظة.
- * تنفيذ ملتقى المدارس الرسمية للغات على مستوى المحافظة.
- * تم تكريم خمسة طلاب من اوائل الشهادة الإعدادية ضمن أنشطة التعليم اولا بالقاهرة .
- * فتح فصول جديدة وبذلك لإرتفاع الكثافة ورغبة اولياء الأمور فى الحاق ابنائهم بالمدارس الرسمية للغات .
- * تزايدت المدارس الرسمية للغات الى ١٢٠ مدرسة رسمية لغات وذلك بزيادة ٣٣ مدرسة جديدة على مستوى المحافظة للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ وذلك بإحلال المدارس الرسمية لغات محل المدارس التجريبى عربى .
- * إقامة مشروع للتميز والإبداع لطلاب الصف الأول والثانى الإعدادى بإشراف معلمين متميزين وذلك بمكتبة الإسكندرية .
- * الإعداد لمسابقة المدير المتميز للمدارس الرسمية للغات .
- *تدريب عدد (إثنان) من معلمى كل مدرسة رسمية لغات على مستوى المحافظة على برنامج (Alice-Java) لتصميم الأفلام التعليمية ثلاثية الأبعاد وذلك ايدانا بالبدا فى تكوين نواه لمكتبة تعليمية لتلك النوعية من الأفلام وتبادلها بين المدارس التابعة للإدارة .



التعريف بإدارة قياس الجودة واللامركزية

فريق عمل يمثل المستوى القيادي الأعلى للتخطيط والإشراف والمتابعة لتطبيق نظام إدارة الجودة، الاعتماد واللامركزية في مدارس محافظه الاسكندرية وذلك من خلال تطبيق معايير جودة التعليم والاعتماد.

انجازات إدارة قياس الجودة واللامركزية

وضع خطه عمل لجميع المحاور التي تخدم العمل بإدارة قياس الجوده واللامركزية للوصول الى اعلى معدلات أداء للإدارة قام بتنفيذها العاملين بإدارة وأقسام الجودة واللامركزية بالمديرية وجميع الادارات التعليمية

المحور الاول : الدعم والمساندة

- “ العمل على اتخاذ الاجراءات اللازمة لتفعيل القرار الوزاري رقم ١٢٢ بتاريخ ٦ / ٤ / ٢٠١٦ ، بشأن تأهيل المدارس الرسمية، والخاصة للحصول على شهادة ضمان الجودة والاعتماد، ووضع لائحة مالية لتحفيز العاملين.
- “ التواصل مع السادة مديري العموم والسادة الموجهين العموم لسد عجز واحتياجات المدارس المتقدمه للاعتماد .
- “ تشكيل لجان مراجعة داخلية للمدارس المرشحة للتقدم للاعتماد خلال الفصلين الدراسيين الأول والثانى للعام الدراسى ٢٠١٧/٢٠١٨، لتحديد مدى استعدادها للتقدم للاعتماد.
- “ التعاون مع مشروع تطوير القوي العاملة وتعزيز المهارات فى:
 - إعداد حقيبة تدريبية للتقويم الذاتي لمؤسسات التعليم الفني (الجزء الثانى)
 - إعداد حقيبة تدريبية تدريبي للمدربين للمراجعين الداخليين لمؤسسات التعليم الفني .
 - إعداد حقيبة تدريبية للتقويم الذاتي لمؤسسات التعليم الفني.
 - تطوير معايير التعليم الفني
- “ المشاركة في إعداد دليل استخدام ادوات جمع البيانات ودليل وحدة التدريب والجودة لمؤسسات التعليم الفني
- “ إعداد قاعدة بيانات لمدارس التعليم الفني لعدد (٤٥) مدرسة تم تسليمها للإدارة المركزية للإحصاء بالوزارة
- “ عقد لقاءات مجمعة مع مديري المدارس المتقدمة للاعتماد للتعرف على متطلبات الاعتماد (قبل وبعد)
- “ المشاركة فى تنفيذ مسابقة التميز والابداع (مدرء التميز) لمديري المدارس بمحافظة الاسكندرية.

المحور الثانى : التواصل الفعال مع فريق العمل

” عقد لقاءات دورية لأقسام قياس الجودة وأقسام اللامركزية بالإدارات .
” مناقشة توصيات المؤتمر الدولي الرابع لجودة التعليم ”مد الجسور وتعزيز الثقة “الذى نظمتها الهيئة القومية لضمان الجودة الاعتماد.

المحور الثالث : التنمية المهنية المستدامة

” عقد ورشه عمل أساسيات الجودة بمؤسسات التعليم الفني لعدد (٥٥) لمسئولى الجودة بوحدات قياس الجودة بجميع الادارات، وبعض مسئولى التعليم الفني ضمن برنامج دعم واصلاح التعليم الفني والتدريب المهني .
” نشر ثقافة الجودة والاعتماد، ودور قيادات المديرية في تفعيل نظم الجودة بالمدارس، لتفعيل القرار الوزاري ١٢٢ لسنة ٢٠١٦

” عقد ورشة عمل لمسئول الجودة بجميع الادارات لمناقشة فنيات الرد على تقارير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

” المشاركة بورشة عمل التهذيب الايجابي وحقوق الطفل في اطار مشروع (التعليم في بيئة آمنة)

” عقد برنامج تدريبي لعدد(١١٦٣) بعنوان الأمن والسلامة المهنية لمسئولى الأمن بجميع مدارس المحافظة

” التعاون مع إدارة التدريب في عقد البرامج التدريبية :

١- ” إدارة الوقت ، الذكاء الاجتماعى والانفعالى ”لمديرى المراحل

٢- ” مهارات القيادة على إدارة التغيير ” ، لمديرى المدارس بالإدارات التعليمية .

” الاشتراك فى تدريب “ ٢٠٠ ” مراجع داخلى لمؤسسات التعليم الفني ” الجزء الثانى ”على مستوى (١١) محافظه وهي اسكندرية، بور سعيد، الاسماعلية ، دمياط، الشرقية ، المنوفية،البحر الاحمر ،اسوان، الفيوم، بنى سويف، الغربية.

-تدريب مدربي المدربين للمراجعين الداخليين لمؤسسات التعليم الفني .

-الاشتراك فى تدريب “ ٢٠٠ ” مراجع داخلى لمؤسسات التعليم الفني ” الجزء الأول على مستوى (١١) محافظة وهي اسكندرية، بور سعيد، الاسماعلية ، دمياط، الشرقية ، المنوفية،البحر الاحمر ،اسوان، الفيوم، بنى سويف، الغربية.

” تدريب عدد (٣٠٠) من موجهي الأنشطة لتفعيل دور الأنشطة التربوية لتحقيق جودة الحياة المدرسية وجودة التعليم في جميع عناصر المنظومة التعليمية.

تدريب عدد(١٣٧) ببرنامج المهام الوظيفية لمديري إدارات التعليم العام بالإدارات التعليمية لتحقيق جودة الحياة المدرسية
تدريب عدد(٣٥٠) من موجهين العموم والاولئ بجميع المراحل بجميع الادارات التعليمية لتفعيل دور الموجه الفني
والإداري لتحقيق جودة مجالي المعلم والمتعلم في العملية التعليمية

المحور الرابع : حصول المدارس على الاعتماد

- حصول عدد(٥١) مدرسة على الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد خلال العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧
- تم تقديم عدد ٧٨ مدرسة للحصول على الاعتماد خلال العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

انجازات اللامركزية

- تدريب عدد(٣٠٠٠) متدرب على كيفية صرف مخصصات الصيانة البسيطة .
نسبة صرف مخصصات:
 - الصيانة البسيطة ١٠٠% لعدد (٩٧٢) مدرسة.
 - خامات التعليم الفني ١٠٠% لعدد(٤٥) مدرسة .
 - خامات التعليم المجتمعي ١٠٠% لعدد(٥١) مدرسة.
- ورشة عمل حصر احتياجات التعليم العام من التجهيزات.
إعداد قاعدة بيانات بتجهيزات التعليم العام.
- الاشتراك مع الادارة المركزية للتخطيط والجودة بالوزارة فى اعداد قادة بيانات سجل الاحتياجات الرأسمالية للمدارس .
 - التعاون مع ادارة المشاركة المجتمعية
 - ومنظمة بلان فى حصر احتياجات مدارس التعليم المجتمعي
- بعقد بروتكول تعاون مع شركة الشرق الاوسط للصهاريج بعمل صيانة شاملة لمدرسة الدخيلة الابتدائية المشتركة خلال العام ٢٠١٦ / ٢٠١٧ ومدرسة الدخيلة الاعدادية خلال العام ٢٠١٧ / ٢٠١٨